

2020



# MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 2°

**GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA EXTRANJERA - INGLES PARA EL GRADO 2°**

DOCENTE(S): BLANCA NELLY OSPINA



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)

MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 2°

GRADO  
2°

ÁREA DE: inglés

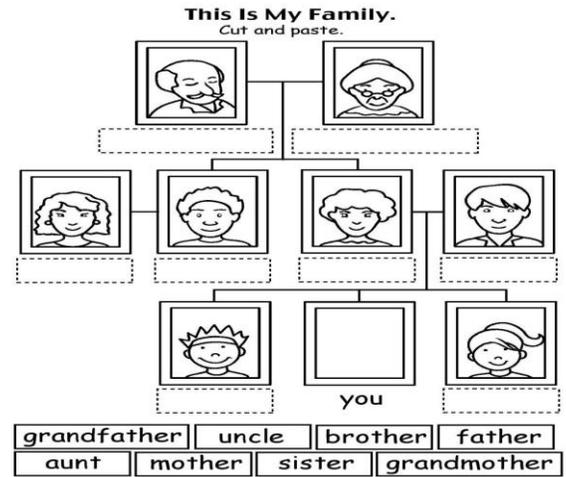
DOCENTE: Blanca Nelly Ospina Sánchez

EJE TEMÁTICO	Miembros de la familia.
OBJETIVO(S)	<i>Demostrar comprensión de vocabulario relacionado con la familia. Repasar los saludos y despedidas en inglés.</i>
EVALUACIÓN	<i>Será un proceso continuo durante el transcurso del desarrollo de las actividades en casa teniendo en cuenta elementos de reflexión, comunicación, interés y compromiso por parte del estudiante quien debe contar con el apoyo de su familia y a la orientación de su docente.</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videos: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc">www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc</a>: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=pHeBPockq24">www.youtube.com/watch?v=pHeBPockq24</a></li><li>• Canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnuPPhmKre8">https://www.youtube.com/watch?v=JnuPPhmKre8</a></li><li>• Vocabulario y actividad práctica.</li></ul>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los estudiantes que puedan complementan la ficha con los videos indicados.</li><li>2. Observar las imágenes y según el caso nombrar los miembros de la familia.</li><li>3. En el vocabulario recordar que para familiarizarse con la pronunciación es necesario repetir varias veces. De igual forma repetir la práctica de saludar y despedirme en inglés, además escribir algunos ejemplos. Y como práctica final encontrar las palabras en la sopa de letras.</li></ol>



AMO A MI FAMILIA

I LOVE MY FAMILY



- **3. Vocabulario:** Papá- father [fáder] mamá – mother [móder] hermano- brother [bróder] Hermana- sister [síster] abuelo - grandfather [grándefáder] abuela - grandmother (grándmóder] tío -auncle [ánkol] tía - aunt [aúnt] primo o prima – cousin [cóusin]

- 4. Practico a hablar y escribir saludos y despedidas con los miembros de mi familia en inglés. Ejemplo *buenos días abuela- Good morning, grandmother.*



## Find the words

M	U	M	B	C	G	F	V	B	S
G	R	A	N	D	D	A	D	H	I
D	E	A	U	N	T	U	L	N	S
A	D	W	Q	F	R	P	M	N	T
D	J	M	Z	A	S	O	N	R	E
J	B	R	O	T	H	E	R	E	R
G	R	A	N	D	M	A	E	W	E
G	F	D	S	U	N	C	L	E	A

MUM

DAD

BROTHER

SISTER

AUNT

UNCLE

GRANDMA

GRANDDAD

SON



MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 2°

ÁREA DE: ingles

DOCENTE: Blanca Nelly Ospina

EJE TEMATICO	Parts of the house- partes de la casa.
OBJETIVO(S)	Repasar temas trabajados con anterioridad, identificar y nombrar en inglés las partes de la casa.
EVALUACIÓN	Se invita al estudiante para que se divierta realizando las actividades, manifestando interés y capacidad en la comprensión de nuevo vocabulario el cual puede asimilar y practicar en su entorno familiar.
CONTENIDO	Repaso de colores, partes de la casa, imagen para colorear, vocabulario y actividad práctica. Quienes tengan facilidad complementar con el siguiente Video: Partes de la casa en inglés - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z911RKSlmHE">https://www.youtube.com/watch?v=Z911RKSlmHE</a> . <a href="https://www.sopasletras.com/ingles/partes-de-una-casa-en-ingles.html">https://www.sopasletras.com/ingles/partes-de-una-casa-en-ingles.html</a>
ACTIVIDAD	Leer el vocabulario de algunas partes de la casa, en paréntesis encuentras ayuda de pronunciación, repite varias veces en voz alta para familiarizarte con las palabras. Observa la imagen y colorea de acuerdo al texto en inglés. Completa las frases en español con el nombre del color que corresponde. Finalmente leer, pronunciar en inglés y colorear las imágenes.

- Vocabulario: Las partes de la casa en inglés
- 1.back yard (bák iárd) – patio trasero
- 2. balcony (bálconi) – balcón
- 3.bathroom (báz rum) – baño
- 4.bedroom (béd rum) – dormitorio
- 5.chimney (chímni) – chimenea
- 6. dining room (dáining rúm) – comedor
- 7.door (dóor) – puerta
- 8.floor (flóor) – piso
- 9.garage (garádch) - garage
- 10. garden (gárden) – jardín
- 11. kitchen (kíchen) - cocina
- 12. living room (líving rúm) – sala.

- The door is green (la puerta es .....)
- The roo fis red ( el techo es .....)
- The stairs are yellow ( las escaleras son .....)
- The windows are blue ( la entana es ..... )
- the chimeney is gray ( la chimenea es .....)



Nota: Puedes jugar con tus familiares a preguntas y respuestas con los nombres de las partes de la casa.

*Read the sentences and color the picture*

Lee las oraciones y colorea la imagen



*The motorbike is red.*  
la moto es roja

*The duck is brown.*  
el pato es cafe

*The house is green.*  
la casa es verde

*The shoe is black*  
el zapato es negro

*The ball is pink*  
la pelota es rosa

*The umbrella is blue.*  
la sombrilla es azul

*The table is orange.*  
la mesa es naranja

*The Windows are purple.*  
la ventana es morada

*The door is white.*  
la puerta es blanca

*The trees are green.* los arboles son verdes



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)

## MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 2°

GRADO  
2°

EJE TEMATICO	Repaso números cardinales del 0 al 20 Review cardinal numbers from 0 to 20
OBJETIVO(S)	Identifica la escritura de los números de 0 a 20 y los utiliza para contar objetos de su entorno
EVALUACIÓN	<i>Será un proceso continuo durante el transcurso del desarrollo de las actividades en casa teniendo en cuenta elementos de reflexión, comunicación, interés y compromiso por parte del estudiante quien debe contar con el apoyo de su familia y a la orientación de su docente.</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA">https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA</a> canción de los números en inglés.</li><li>• Lectura de números. Relación de imagen y palabra. Crucigrama.</li></ul>
ACTIVIDAD	Repasar la escritura y lectura de los números de 1 a 20 en orden ascendente iniciando en el 1. Se pide al familiar que juegue con el estudiante a preguntarse ¿Qué número es? Para alcanzar la identificación de su escritura y pronunciación. Con una línea unir el número con su nombre. Leer el texto realizar las sumas y completar escribiendo el número que falta.



I write the name of the numbers.

Escribo el nombre de los numeros

<b>10</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
three	twelve	two	twenty
seventeen	four	sixteen	fourteen
eleven	six	ten	nineteen
one	thirteen	eighteen	seven
eight	nine	five	fifteen



I read the name and color the number.

Leo el nombre y coloreo el número

six	two	five
9 6 8	2 8 5	6 2 5
three	seven	one
8 6 3	2 7 1	1 2 7
nine	four	eight
9 8 6	5 9 4	3 8 9

Count and write the number in the box.

 +  = <input type="text" value="4"/>	 +  = <input type="text"/>
THREE ONE FOUR	ONE ONE
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
THREE TWO	THREE FIVE
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
FOUR THREE	THREE THREE
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
ONE FIVE	ONE FOUR
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
FOUR FOUR	FOUR FIVE

Nota: durante la semana practicar con los familiares a contar en inglés los diferentes objetos de la casa.